

# 甘肃省高等学校特色专业

## 申 报 书

学 校 名 称 \_\_\_\_\_ 兰州财经大学 \_\_\_\_\_

专 业 名 称 \_\_\_\_\_ 税收学 \_\_\_\_\_

项 目 编 号 \_\_\_\_\_

负 责 人 \_\_\_\_\_ 李永海 \_\_\_\_\_

联 系 方 式 \_\_\_\_\_ 13679491178 \_\_\_\_\_

学 校 归 属 部委院校 ☐ 地方院校 ☒

甘肃省教育厅 制

# 填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 封面中“项目编号”一栏暂不填写。
4. 申报书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

## 一、简表

专业名称	税收学	修业年限	4 年		
项目编号		学位授予 门类	经济学		
本专业设置时间	2007 年	本专业累计毕业生 数	610 人		
首届毕业生时间	2011 年	本专业现有在校生 数	391 人		
所在院系		财税与公共管理学院			
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			30		
项目负责人基本情况					
姓 名	李永海	性 别	男	出生年月	1980.09
学 位	经济学博士	学 历	研究生	所学专业	税收学
毕业院校	中南财经政法大学	职 称	副教授	职 务	副院长
所在学校通讯地址	兰州市榆中县和平镇薇乐大道 4 号兰州财经大学财税与公共管理学院				
电 话	办公： 0931--5252119				

## 二、主要参与人员（限填 10 人）

姓名	学位	技术职称	承担工作
李永海	博士	副教授	项目负责人
马 军	硕士	教授	培养方案制定
常向东	硕士	教授	培养方案制定
王 庆	硕士	教授	实习点建设
王彦平	硕士	副教授	教材建设
包智勇	硕士	副教授	教材建设
李巢映	博士	副教授	社会调查
段玉宽	学士	副教授	师资队伍建设
李倩倩	硕士	讲师	计算机与网络建设

## 三、参与共建单位（指校外单位）

单位	承担工作
甘肃省国税局	专业实习、实践教学
甘肃燕园智库财税咨询有限公司	专业实习、实践教学
甘肃方正税务师事务所	专业实习、实践教学

#### 四、工作基础

兰州财经大学税收学本科专业于 2007 年开始招生，目前是甘肃省唯一的税收学本科专业人才培养基地，是甘青宁地区培养税收学专业本科生的重要基地，在西北地区同类专业中有开办时间早、建设历史长、培养学生多、就业面广的特点。自 2007 年招生以来，历届校、院各级领导认识统一，坚持“人才强系”的发展理念，紧抓人才培养和引进，在体制和机制上大胆创新，全力打造和强化税收学教学团队，使本专业师资队伍不断壮大、学术水平不断提升，社会影响力不断提升，已经建立起了一支知识和年龄结构相对合理、学术梯度比较完整、群体优势较为明显、学术思想积极活跃的教学队伍，有力促进了税收学科与税收专业的发展。

为不断适应国家经济社会发展需要，发挥本专业现有的师资资源以及 10 多年的办学经验和专业建设积累的优势，着力培养西北地区经济建设和社会发展所急缺的复合型税收专门人才，为新时代西本地区经济社会发展提供人才保障。同时也为进一步丰富专业建设理论，形成专业建设、人才培养与经济社会发展紧密结合的专业建设思路与人才培养方案，进一步提升税收学专业建设和发展水平，优化人才培养方案，推进专业教学改革，满足经济社会发展对应用型复合型税收专业人才的需求。按照《兰州财经大学“十三五”专业建设与发展规划》将税收学专业定位为品牌专业建设的要求，“十三五”时期，要积极推进税收学专业综合改革，确保该专业建设发展成为甘肃省一流专业。

在多年的专业发展和建设实践中，我们主要围绕以下内容开展了建设工作，并取得了一定的成效。

**第一，调整了税收学专业人才培养方案，明确了面向政府部门和企业培养高素质应用型复合税收人才的定位。**

我校税收学专业始办于 2007 年，按照《普通高等学校本科专业目录（1998 年）》的专业名称为“税务”专业，2012 年 9 月，教育部下发的关于印发《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》等文件通知（教高[2012]9 号）的要求，自 2013 年起按新目录执行，原“税务”专业（代码为 020110W）

调整为“税收学”专业（代码为 020202），我校自 2013 年起，按照税收学专业开始招收本科生。2012 年，我校包含税收学专业在内的应用经济学学科被评为省级重点一级学科，2017 年包含税收学专业在内的应用经济学学科入选甘肃省一流学科（A 类）。按照学院制定的《卓越税收人才实验班培养实施方案》相关规定，卓越税收人才实验班工作小组于 2017 年初启动，并于 2017 年 5 月正式成立 2016 级卓越税收人才实验班，共招收 25 名同学，于 2017 年 9 月正式编排班级，开始按照制定的新的教学方案进行培养。随着学校招生计划的规划调整，自 2017 年开始，税收学专业纳入甘肃省内一本批次招生，共招收 2017 级税收学专业本科生 2 个班级 102 人。专业人才培养方案的调整优化，按照 2017 版专业人才培养方案的要求，税收学专业学生的培养目标是：培养适应国家与地方经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展，掌握经济学、管理学和税收学等方面的基础知识、基本理论和基本技能，具备实践能力和创新创业能力，能在政府税务、财政部门、事业单位、社会中介机构以及各类企业等单位从事税收征管、纳税服务、税务代理、税务咨询等方面工作的应用型复合人才。

**第二，调整优化了税收学专业课程体系，成功建设了精品课程，启动了系列教材建设工程。**

首先，根据 2017 版新的人才培养目标定位，重新调整了税收学专业的课程体系，保留了原有的以税收学为核心的专业基础理论课程，新增了财税综合模拟实验等实验课程，设置了全新的专业方向课程，尤其是在卓越税收人才实验班中增加了实践与理论相结合的课程。调整后本专业的专业课程体系由专业基础课和专业方向课两个模块组成。其中其中，专业理论课包括税收学、中国税制、国际税收、比较税制、税收筹划、税务代理，共 18 学分；专业实验课包括 ERP 实验、西方经济学实验、跨专业综合实训（VBSE）、税务综合模拟实验、企业会计综合实验、电子政务实验，共 12 学分。税收学专业的专业方向课包括纳税检查、税务会计、财务管理、中级财务会计、政府预算管理、财税前沿理论、公共政策学，共 14 学分。卓越税收人才实验班的专业方向课包括税收管理实践、纳税检查实践、税务会计实践、

中级财务会计、财务管理、税收相关法律、税收前沿理论，共 18 学分。同过去相比，理论与实践相结合的课程设置模式在全国同类院校的本科专业中也具有一定的新颖性。

其次，组建课程建设团队，全力加强课程建设，形成了专业精品课程。一是强化了课程教学团队的建设，针对税收专业课程和其他相关专业开设的税收学课程，确定了每一门课程的课程负责人、课程建设小组，落实了课程建设目标与课程建设责任；二是制定和修订完善了全部课程的教学大纲，以大纲形式规范了课程教学内容，有效衔接协调了课程内容和结构上的重复和不统一等问题；三是建设了《公共财政学》和《税收经济学》2 门校级精品课程，并开通了精品课程网站。

再次，规划建设税收学特色专业系列教材，为进一步适应特色专业建设的需要，我们制定了税收学特色专业教材建设规划，第一批建设任务为 3 本专业基础课程《财政学》教材，已经建设完成并投入使用，第二批建设任务包括 1 本实验课教材和 3 本理论课教材，编写工作已经正式启动，将陆续建设出版。

**第三，更新了实验教学软件，搭建了实习实训基地平台，改善了实验实践教学条件。**

首先，大力加强了财税实验室的软件建设，显著提升了实验室的功能。一是在原有统计专业软件的基础上，进一步引进并安装了税务和会计实验教学专业软件，通过使用范围的融合与扩大，使实验室的电子数据库资源更加丰富、服务功能进一步增强。

其次，密切加强与税收业务部门的联系，努力搭建实习基地平台，拓宽了实践教学的渠道。一是先后与甘肃省国税局、兰州市国税局、平凉市地税局、甘肃燕园智库财税咨询有限公司等部门签订了开展学生实习、联合项目研究等为核心内容的全方位合作协议，建设了一批学生实习基地，每年安排学生实习 70 余人次；二是经学校批准，与中南财经政法大学中国收入分配研究中心合作，建立了中国收入分配研究中心甘肃基地，通过基地之间的合作交流，设计调查问卷来调查统计甘肃省的居民收入和财富分配现状，加强学生调研实践能力的培养、促进高校之间的合作

交流。

再次，积极实施实验实践教学，着力提高学生应用税收学思维方法解决实际问题的能力。积极组织学生参加了全国税法知识竞赛、全国“百校百题”应用型创新课题（财税领域）大赛、数学建模大赛、大学生挑战杯课外学术科技作品大赛等各种全国性或区域性学术竞赛活动。

**第四，教师攻读学位与进修培训并举，全方位提高教师队伍整体素质，为特色专业建设提供了师资保障。**

目前，本专业现有专职教学科研人员 14 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，讲师 2 人，有博士学位者 2 人，注册税务师职业资格“双师型”教师 2 人。有部分教师获得甘肃省“555”人才以及“甘肃省优秀教学成果奖”、“甘肃省青年教师成才奖”、“甘肃省高校社科优秀成果奖”等奖项，有多名教师担任中国财政学会理事、甘肃省人民政府预算研究会和甘肃省人大常委会计划预算审查咨询专家等职务，学院教师先后承担甘肃省社科规划项目、甘肃省科技计划项目和甘肃省高等学校科研项目等各级各类科研项目 20 余项。在队伍建设方面主要措施和成效包括以下几方面：

一是通过鼓励青年教师积极攻读博士学位、选派部分教师到国内外知名高校进修方位等多种方式，着力提高现有教师队伍的理论和实务水平。几年来，先后有 2 位青年教师前往中南财经政法大学、西南财经大学等国内著名高校攻读博士学位，其中 1 人已经顺利取得博士学位并回校任教；有 10 位教师先后赴清华大学、中央财经大学、广东财经大学、内蒙古财经大学、河南财经政法大学、广西财经学院等国内外高校访问交流。

二是通过加强与实际业务部门的合作，积极探索学校与社会联合培养教师的新途径。通过与甘肃省国税局共建研究生联合培养基地，先后聘请了甘肃省国税局朱志钢博士、方正税务师事务所方斌国所长等为我校兼职教授，通过交流合作，提高了教师队伍的业务能力，培养造就了一支双师型的队伍。

三是坚持请进来与走出去相结合，进一步扩大了对外的学术交流与联系，拓宽了教师队伍的学术视野。近年来，先后承办了教育部财政学专业教指委年会，并将



承办全国税收学教学研究会年会；先后有 20 人次参加了中国税收教育年会、中国财政学会年会、中青年税收论坛等国内学术会议。先后有俄罗斯国家经济学院教授 Maxim Kotlyarov、中国人民大学安体富和朱青教授、中央财经大学马海涛、温来成教授、杨志勇教授、中南财经政法大学孙群力教授、上海财经大学朱为群教授、山西财经大学谭建立教授、山东财经大学潘明星教授等来我校开展学术交流与研讨。

#### **第五，改革创新教学管理制度，为特色专业建设提供保障。**

一方面建立并完善了青年教师教学竞赛方案、学生学位论文的规范性要求、教授委员会工作机制、学分制管理办法、优秀学位论文评选办法、优秀教学奖评选办法、教材选用（编写）办法、质量工程项目管理办法、精品课程建设管理办法、实验实践教学管理办法、教学质量评价办法等一系列教学管理制度；另一方面研究创建了由包括教师情况、学生情况、教学科研成果情况等组成的兰州财经大学财税与公共管理学院基本统计信息报表体系，规范并夯实了教学管理的基础。

## 五、建设目标

### （一）总目标

根据兰州财经大学培养“厚基础、强能力、高素质的应用型、复合型、创新型人才，为国家及地方经济社会发展服务，建成在西北地区有重要地位、全国同类院校中有一定影响的教学型财经大学”的办学指导思想，我校税收学“特色专业建设点”的建设目标是：适应国家经济社会发展需要，发挥现有师资资源、社会资源以及专业建设积累的优势，着力培养西北地区经济建设和社会发展所亟需的应用型复合型税收专门人才，为新时代背景下甘肃省经济社会发展提供专业人才保障。在四年内，把本专业建设成在甘肃省具有重要影响，能够为甘肃地方经济建设、社会发展和税收事业服务提供带头作用的特色专业。

### （二）具体目标

第一，通过加强税收学专业内涵建设，不断开发新的理论课程和实验课程，注意用新的知识载体把税收学理论发展前沿的最新进展结合到税收学的专业教学中，实现以学生能力培养为中心的教学理念，不断提高税收学专业的适应度，主要面向政府税务部门和企事业单位培养应用型复合型税收专门人才。

第二，实施课程建设负责人制度，优先推选高学历、高职称的教师作为课程负责人，并组建课程建设团队，建立以课程负责人为主的教学团队，争取再打造2门校级精品课程，建设1门校级双语教学示范课程。

第三，着力推动“卓越税收人才实验班”的发展，在严格执行“卓越税收人才实验班”培养方案的基础上，不断完善课程体系建设和实践课程建设，培养既具有税收理论知识，又具有税收实践能力的高素质应用型复合人才。

第四，探索建立操作性实验、综合性实验、设计创新性实验、研究性实验等多种实验相结合的实验教学体系，进一步建立健全学生到税务机关、各类企业和税务师事务所等实践教学基地开展实习实践的长效机制，并确保取得应有的实效。

第五，继续探索联合培养“双师型”教师的新途径，积极利用已搭建的平台开展税收专业“双师型”教师的培养，促进税收学专业建设，形成税收学专业建设与学科建设相互促进的良好机制。

## 六、建设方案

### （一）指导思想

本专业的建设以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神为指导，贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，结合国家和地方经济社会发展需求，遵循“立足甘肃，面向西北，服务全国”的基本思路，引进全国领先的税收学专业教育教学理念、课程体系和教学模式，以先进的教育理念为切入点，引导教师、学生、管理人员在教、学、管三方面进行彻底变革，形成以学生为中心，主动性、创造性的教学模式。建设一支思想政治素质过硬、专业水平在西北地区领先的税收学专业队伍，以保证税收学特色专业教学方案的顺利实施。

### （二）具体建设方案

#### 1. 进一步完善专业人才培养方案

专业人才培养方案是特色专业建设的重点、难点和核心内容，其内容主要包括与教育目标相适应的课程体系、教学内容、教学方式、实践教学环节以及与教育目标相适应的师资队伍建设机制、教学管理制度等内容组成。特色专业人才培养方案应从进一步明确人才培养目标定位、吸收先进专业教育教学思想、建立吸收用人部门参与方案研究制定的有效机制、发挥产学研在人才培养中的协同作用等方面着力。为此，税收学特色专业建设将以培养满足经济社会发展所需要人才为出发点，以 2018 年教育部制定的“财政学（含税收学）本科人才培养质量国家标准”为依据，以学校 2017 版税收学本科专业学分制培养方案为基础，在教学实践和调研的基础上，不断完善“学科基础课+专业基础课+专业方向课”的理论与实践相结合的教学体系，构建更加科学的复合型人才的知识体系和能力结构，不断加强创新创业教育培养和综合素质提升，更加注重学生个性发展，充分激发学生学习的主动性和创造性。并通过制定配套的师资队伍建设机制和教学管理制度，为落实人才培养方案提供保障。要通过进一步完善现有专业培养方案，打造在专业建设思想和教育理念上具有国内先进水平同时又适合西北地区经济社会发展需要、包括为实现教育目标所必需的课程体系、教学内容、教学方式、实践教学环节等基本内容的人才培养

方案，并根据社会对各类税收专业人才的需求，明确人才培养目标定位，体现先进科学的专业教育思想，加强与政府税务部门、银行证券金融机构、国有大中型企业、税务师事务所和会计师事务所的合作与联系，密切掌握并深刻领会本学科所涉及产业和领域发展趋势和人才需求，形成有效机制，和用人单位共同研究课程计划，制定与社会发展需要相结合的培养方案和课程体系。同时，积极培育人才培养模式创新实验区，不断创新教学理念、培养模式和管理机制，积极完善“卓越税收人才培养创新项目”，努力形成有利于多样化创新人才成长的培养体系，持续提高人才培养质量，着力培养具有强烈的社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型复合型人才。

## **2. 改革课程体系和加强教材建设**

课程建设、教材建设以及教学方法和教学手段的配套改革，是突出专业特色、提高专业建设水平的基本途径。因此，在税收学特色专业建设中，要以本专业的社会人才需求调查和调整优化以后的专业培养方案为基础，根据相关产业和领域的新发展和新要求，加强课程体系、教学内容、教材、教学方法和手段等方面的改革与建设，吸收用人单位参与研究制定并实施全新的课程体系和教材体系建设计划。应充分认识“互联网+税务”思维在税收学专业培养发展过程中的作用，应在“互联网+税务”的背景下优化课程体系建设，强化“互联网+税务”思维创新，改进税收学专业培养目标和课程体系建设，用新的知识载体把税收学理论与最新进展结合到税收学特色专业的教学中，真正实现以学生为中心的教学理念。在新课程的开发中引入“课程负责人”制度，在课程开发方面投入资金，实施“课程组→校内专家审查→校外（包括国外）专家审查→院学术委员会通过→投入运行”的工作流程。改革课程教学内容，把现行的学生被动式学习转变成主动学习，拓宽学生知识面和应用面。课程内容要充分反映西北地区税收学发展的新要求和新趋势。

积极引进、消化和使用国内外优秀教材，要在保证实现培养目标的前提下，突破以知识传授为中心的传统教学模式，探索以能力培养为主的教学模式，推广使用现代信息工具的教学方法，推进启发式教学，采用探究式、研究性教学等新的教学

方法。积极配合学校“课程体系改革计划”、“精品资源共享课建设计划”、“双语教学示范课程建设计划”、“优质综合素质课程群建设计划”、“优秀校本教材建设计划”，推进优质课程群的建设工作。积极配合学校“实验教学示范中心建设计划”、“实验教学体系优化计划”、“大学生创新性实验计划”、“精品实验课程建设计划”，推进实验教学改革工作。而且要围绕经济统计学培养方案的修订，全面梳理课程体系，科学合理设计各课程模块及学分要求。鼓励教师加强“慕课”（MOOC）、微课、翻转课堂等新兴教学模式在课堂教学中的应用，激发学生的学习兴趣，全面改进课堂教学效果，提升课堂教学质量。

### **3. 加强实践实验教学**

在税收专业实验课程中加强利用现代计算机技术和网络技术的实验教学，培养学生的动手能力和创新能力，在《税收综合模拟实验》课程中，一方面要不断更新税务课程软件，尽可能适应“互联网+税务”背景税务机关征管方式的变化，以实现良好的仿真效果；另一方面，授课教师要不断更新专业知识内容，熟悉“互联网+税务”变革对税收征管业务的实际影响，利用引进的企业电子报税实训系统和税务实训系统等计算机教学软件，模拟在“互联网+税务”背景下企业纳税的全部流程，培养学生综合应用税收理论与实务知识去分析、解决企业涉税实际问题的能力。改革实践教学，推进人才培养与社会实践的有机结合，积极探索推进《税收管理实践》和《纳税检查实践》课程的1/3课时在学校进行理论学习，2/3课时在税务机关进行实践学习。拓展与甘肃省国税局和甘肃燕园智库财税咨询有限公司的实践教学基地建设建立学生到西北地区的企业、社会等实践教学基地开展实践实习的有效机制，实践实习的时间安排不少于半年。建立学校、用人单位和行业部门共同参与的学生考核评价机制。

### **4. 建设高水平师资队伍**

师资队伍是一流专业建设的重要保障。要优化师资队伍结构，围绕税收学一流专业建设需要，建设一支以学术带头人为骨干，了解社会需求、教学经验丰富、热爱教学工作、结构合理的高水平教师队伍；鼓励教师根据教育目标积极开展有针对

性的教学研究；探索学校与社会联合培养教师的新途径；积极引进国内一流大学的教授、博士毕业生来我校任教，并积极鼓励教师出国进修、访问，从而培养师资队伍的国际视野；积极引进在本专业具有较高的理论素养，同时在实际工作中取得优异成绩的注册税务师、注册会计师和税务律师等来我校兼职授课，使师资队伍及时了解本专业发展的实际情况；改革教师培养和使用机制，加强教师队伍建设，完善校内专任教师到相关产业和税务领域一线学习交流、相关产业和领域的人员到学校兼职授课的制度和机制，邀请具有一定理论造诣并且优良业绩的实际工作者来校讲课；支持教师参加高水平的专业学术会议。同时，配合学校“高水平教学团队建设计划”、“教学名师培育计划”、“观摩教学计划”，促进教学团队建设，教师能力提升，特别是配合学校“双师型教学队伍建设计划”，进一步稳定和充实现有创新创业教育教学队伍，支持教师深入企事业单位、行业部门开展学习、调研和培训活动，不断提高创新创业教学水平；积极聘请有丰富实践经验的技术专家和管理专家担任创业导师，为学生实践提供指导和授课，与现有教师队伍形成互补优势，逐步建立一支了解社会需求、教学经验丰富、热爱教学工作的高水平专兼结合的“双师型”创新创业师资队伍，不断提升创新创业教学和税收专业教学的质量。

#### **5. 适应新时代变化，改革教学管理方式**

目前，在“金税三期”、“营改增”、“国地税合并”等一系列税收制度和机构改革的背景下，税收学特色专业的建设还需要适应新时代的变化，不断创新教育教学方式方法，真正贯彻落实“以学生为中心”的教育教学理念，改革目前的教学科研管理制度，教师聘任管理符合当代社会人才管理的需要，与教学、科研相关的财务会计制度能够促进、保障税收学特色专业点的建设和发展。

## 七、进度安排

兰州财经大学税收学特色专业的建设周期为 2018 年 9 月至 2022 年 8 月，共四年时间。具体进度安排如下：

第一阶段：调研设计规划论证阶段（2018 年 9 月-2019 年 7 月）

1. 宣传、动员、基础环境条件的建设
2. 税收学本科专业社会需求调查（甘肃省以及西北地区）
3. 税收学本科专业培养方案调研（全国财经类院校）
4. 税收学本科专业课程体系、教材建设调研
5. 税收学本科师资队伍建设调研
6. 税收学特色专业点建设实施方案的设计和论证

第二阶段：税收学特色专业建设点实质性建设阶段（2019 年 8 月-2021 年 9 月）

全面实施“税收学特色专业点建设实施方案”。主要包括：

1. 全面实施税收学特色专业培养方案
2. 课程体系建设
3. 教材体系建设
4. 师资队伍建设
5. 实验室建设、习题库建设、实习基地建设
6. 管理制度建设

第三阶段：检查、验收与经验推广阶段（2021 年 10 月-2022 年 8 月）

1. 对照实施方案进行学院自查，学校检查，对不足之处进行整改；
2. 接受省教育厅的检查验收；
3. 宣传推广，为甘肃省及西部同类院校税收学专业建设提供经验借鉴。

## 八、预期成果（含主要成果和特色）

根据本专业现有力量和成果积累，可在 2018 年 9 月开始进行“税收学特色专业”的建设工作，2 年完成从现行教学方案到新教学方案的过渡，四年内完成教师梯队、教学模式、学生学习方法、管理系统的全面过渡，结合“卓越税收人才实验班”培养方案，培养出具有专业理论知识和实践能力的“税收学特色专业”本科生。通过改革和建设，培养西北地区经济社会发展所亟需的税收征管、纳税服务、税务代理、税务咨询、税务筹划等方面工作的高素质应用型复合人才，并集成取得的有效经验和实践效果，形成该专业建设的相关参考规范，在全省及西部范围内发挥推广和示范作用。

“税收学特色专业”建设项目的成果将体现在以下三个方面：

一是培养一批能够为地方经济社会发展服务的税收专业技术人才。本项目建成后，凭借优势的专业特色和毕业生就业率，我院税收学专业的招生人数将从现在每年的 100 人左右扩大到 150 人左右。

二是重点培养具有专业理论知识和实践操作能力的卓越税收专业人才及科研后备力量。本项目将主要以“卓越税收人才实验班”为抓手，通过改革教学模式，创新教学方法，强化科研训练、报考研究生和税务师等途径，为税收专业人才的培养探索开创新的思路。

三是形成适应习近平新时代中国特色社会主义思想理论需要的税收学专业建设规范。在专业培养指导思想、教育理念、课程设置、教学模式、教学方法、实验实践教学、学生管理等方面形成可供全省及西部地区税收学专业发展参考借鉴的规范文件。



## 九、学校支持与保障

兰州财经大学将积极支持、努力保障“税收学特色专业建设点”项目的实施。学校将按省教育厅下拨建设经费 1:1 的比例匹配建设经费，并在人事、财务、后勤保障等方面给与积极支持。

## 十、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
1	购置纳税申报、税务稽查、税务 会计软件系统	20	软件开发销售公司报价
2	师资队伍建设	10	国内目前的培训成本
3	课程开发	8	5 门左右的新课程
4	实习基地建设	10	西北地区目前工作生活成本
5	学术交流	8	国际、国内差旅费标准
6	专业建设调研国内差旅费	6	西北地区目前的差旅费标准
7	税收学专业试题库建设	3	专用计算机、日常维护运转成本
8	税收学专业案例库建设	3	专用计算机、日常维护运转成本
9	其他开支	2	特色专业点专用的日常小额开支
合计		70	

## 十一、学校学术委员会审核意见

(盖章)

主任签字：

年 月 日

## 十二、学校审核意见

(盖章)

学校领导签字:

年 月 日

## 2018 甘肃省高等学校特色专业推荐汇总表

推荐学校（加盖公章）：兰州财经大学

联系人：

联系电话：

序号	学校	专业名称	专业代码	专业负责人	网评网址
1	兰州财经大学	税收学	020202	李永海	